



PADRÃO DE RESPOSTA DO PAA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
MARIA DE FÁTIMA FEITOSA AMORIM GOMES		IFAL
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Conhecimento teórico	Avaliação da consistência, da profundidade e da atualização do arcabouço teórico-metodológico que fundamenta o plano de trabalho. 1.1. Profundidade e Atualização do Referencial Teórico: Aferição da densidade, pertinência e contemporaneidade dos referenciais que sustentam as propostas de ensino, pesquisa e extensão. 1.2. Fundamentação e Coerência Epistemológica: Verificação da clareza e robustez na fundamentação das propostas, com base em bibliografia atualizada e epistemologicamente alinhada ao campo da Alimentação Coletiva. 1.3. Alinhamento Institucional e Pedagógico: Análise da articulação entre as propostas e os princípios do Projeto Pedagógico do Curso de Nutrição da UFAL, especialmente no que tange à formação generalista, humanista e crítica. 1.4. Compreensão da Missão Universitária: Demonstração de entendimento aprofundado sobre a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão como pilares da universidade pública. 1.5. Adequação e Inovação Metodológica: Capacidade de propor abordagens metodológicas exequíveis e pertinentes à realidade acadêmica e às demandas sociais, com ênfase na interdisciplinaridade, na flexibilização curricular, na integração teoria-prática e no emprego de metodologias ativas que promovam o protagonismo discente. 1.6. Conhecimento Normativo e Político: Demonstração de domínio sobre a legislação do ensino superior e as políticas públicas de alimentação e nutrição que orientam a área. 1.7. Consistência Técnico-Científica do Plano: Análise da correlação lógica e da consistência interna entre objetivos, metodologia, resultados esperados e cronograma de execução.	
2. Capacidade de raciocínio e expressão	Avaliação da capacidade do(a) candidato(a) de estruturar e comunicar suas ideias de forma lógica, crítica e precisa, utilizando a linguagem técnico-científica apropriada. 2.1. Clareza e Estrutura Lógica: Avaliação da objetividade e organização na exposição das ideias, expressas por meio de linguagem acadêmica precisa e adequada. 2.2. Capacidade de Argumentação e Síntese: Aferição da habilidade de construir argumentos críticos e sintéticos, evidenciando a coerência entre as metas propostas e as estratégias para alcançá-las. 2.3. Domínio da Linguagem Técnico-Científica: Utilização precisa e consistente da terminologia da área, com atualização conceitual e capacidade de transpor o conhecimento teórico para a prática profissional em Alimentação Coletiva. 2.4. Justificativa Pedagógica e Científica: Habilidade de analisar, propor e fundamentar estratégias pedagógicas e científicas que visem à aprendizagem significativa e ao desenvolvimento integral do discente.	

ASSINATURAS:

MACEIÓ/AL – AL, 16 de Outubro de 2025.

Examinador(a)



	2.5. Coerência Estrutural do Documento: Verificação da coesão e da coerência entre as seções do plano (introdução, justificativa, objetivos, metodologia, cronograma e resultados esperados), assegurando a unidade do documento. 2.6. Viabilidade e Exequibilidade: Análise da clareza e do realismo do cronograma proposto, demonstrando capacidade de planejamento e execução.
3. Capacidade de articulação entre atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração	Avaliar a capacidade do(a) candidato(a) de integrar as diferentes dimensões da atuação docente, demonstrando uma visão sistêmica, interdisciplinar e alinhada ao compromisso institucional da UFAL. 3.1. Indissociabilidade e Visão Sistêmica: Integração sinérgica entre as propostas de ensino, pesquisa e extensão, evidenciando coerência temática e visão sistêmica da atuação docente. 3.2. Integração Ensino-Pesquisa: Clareza na articulação entre projetos de pesquisa e atividades de ensino, com vistas a estimular o pensamento crítico e a inserir os discentes em programas de iniciação científica (PIBIC, PIVIC). 3.3. Propostas de Extensão e Impacto Social: Habilidade de elaborar ações de extensão de relevância social que articulem a universidade com diversos setores da sociedade, promovendo a Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) e fortalecendo a interface universidade-sociedade. 3.4. Creditação da Extensão: Demonstração de compreensão sobre a política de creditação da extensão, com propostas para sua implementação nos componentes curriculares que valorizem sua dimensão pedagógica, social e acadêmica. 3.5. Contextualização e Compromisso Social: Inserção das propostas em cenários reais da prática profissional, contemplando princípios de sustentabilidade, ética e compromisso com o desenvolvimento regional. 3.6. Inovação, Tecnologia e Sustentabilidade: Incorporação de inovações tecnológicas (gestão, produção, controle de qualidade) e de abordagens contemporâneas, como sistemas alimentares sustentáveis e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), articuladas de forma consistente às práticas de ensino, pesquisa e extensão. 3.7. Contribuição para a Gestão Acadêmica: Apresentação de propostas de participação em atividades de gestão e administração (colegiados, coordenações, laboratórios, comissões), demonstrando ciência das atribuições docentes. 3.8. Visão Institucional e Estratégica: Evidencia-se a visão estratégica do(a) candidato(a) e sua disposição para contribuir com o fortalecimento institucional e a consolidação da área de Alimentação Coletiva na UFAL.

Documento assinado digitalmente



MARIA DE FATIMA FEITOSA AMORIM GOMES

Data: 16/10/2025 13:18:50-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

ASSINATURAS:

MACEIÓ/AL – AL, 16 de Outubro de 2025.

Examinador(a)

**PADRÃO DE RESPOSTA DO PAA****ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
KATARYNE ÁRABE RIMÁ DE OLIVEIRA		UFPB
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Conhecimento teórico	Avaliação da profundidade, coerência e atualização dos referenciais teóricos e metodológicos que embasam as propostas apresentadas nos planos de ensino, pesquisa e extensão. - Clareza e fundamentação teórica das propostas, com base em referenciais atualizados e coerentes com o campo da Alimentação Coletiva. - Articulação dos conteúdos com os princípios do Projeto Pedagógico do Curso de Nutrição da UFAL, especialmente quanto à formação generalista, humanista e crítica. - Evidência de compreensão sobre os pilares da universidade (ensino, pesquisa e extensão) e a indissociabilidade entre eles. - Capacidade de propor metodologias adequadas à realidade acadêmica e às demandas sociais, valorizando a interdisciplinaridade, a flexibilização curricular, a integração entre teoria e prática e o uso de metodologias ativas que promovam o protagonismo discente, aprendizado significativo e desenvolvimento de competências profissionais. - Domínio sobre as normas e diretrizes legais que regem o ensino superior e as políticas públicas de alimentação e nutrição. - Consistência na definição de objetivos, métodos, resultados esperados e cronograma, demonstrando conhecimento técnico-científico na área.	
2. Capacidade de raciocínio e expressão	Avaliação da clareza, coerência e consistência da argumentação, bem como a habilidade do(a) candidato(a) em comunicar e justificar suas propostas de modo técnico e crítico. - Clareza e objetividade na exposição das ideias, com estrutura lógica e linguagem acadêmica adequada. - Capacidade de síntese e argumentação crítica, demonstrando coerência entre os objetivos e as ações propostas. - Uso adequado da linguagem técnico-científica, com terminologia consistente, atualização conceitual e capacidade de transpor o conhecimento para a prática profissional, especialmente no contexto da alimentação coletiva. - Capacidade de analisar, propor e justificar estratégias pedagógicas e científicas que promovam a aprendizagem significativa e o desenvolvimento do discente. - Organização textual e coerência interna entre as seções dos planos (introdução, justificativa, objetivos, metodologia e resultados esperados). - Clareza na apresentação do cronograma e viabilidade de execução das propostas.	
3. Capacidade de articulação entre atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração	Avaliação da coerência e integração entre os diferentes eixos da vivência acadêmica, conforme preconizado pela UFAL, demonstrando visão sistêmica, interdisciplinaridade e compromisso institucional. - Integração efetiva entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão, evidenciando indissociabilidade e coerência temática. - Ações de ensino que envolvam projetos de monitoria, promovendo integração prática e desenvolvimento de competências acadêmicas. - Perfil de pesquisador e progressão científica, evidenciando capacidade de desenvolver projetos estruturados, com metodologia consistente e resultados esperados, estimulando a iniciação científica dos discentes. - Rigor científico e ética na pesquisa, demonstrando capacidade de conduzir estudos com idoneidade, consistência metodológica e conformidade com normas éticas, garantindo confiabilidade e validade dos resultados. - Capacidade de propor ações de extensão com impacto social, voltadas não apenas às demandas de populações vulneráveis, mas também à articulação com escolas, organizações	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025

Campus A.C. Simões (Sede)

48 - NUTRIÇÃO EM ALIMENTAÇÃO COLETIVA

D6

comunitárias, instituições públicas e privadas, promovendo a Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) e fortalecendo a interface universidade-sociedade.

- Compreensão e proposição sobre a creditação em extensão nos componentes curriculares do curso, valorizando sua relevância pedagógica, social e acadêmica, e contribuindo para a formação crítica, interdisciplinar e socialmente responsável dos discentes.
- Inserção das propostas em contextos reais de atuação profissional, contemplando sustentabilidade, ética e compromisso com o desenvolvimento regional.
- Demonstração de envolvimento com inovações tecnológicas aplicadas à gestão e produção de refeições, uso de ferramentas de controle de qualidade e segurança dos alimentos, e incorporação de abordagens relacionadas a sistemas alimentares sustentáveis e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), articulando esses eixos às práticas de ensino, pesquisa e extensão.
- Propostas de gestão e administração acadêmica compatíveis com as atribuições docentes no ensino superior, incluindo participação em colegiados, coordenações, laboratórios e comissões institucionais.
- Demonstração de visão estratégica e disponibilidade para contribuir com o fortalecimento institucional e a consolidação da área de Alimentação Coletiva na UFAL.

Documento assinado digitalmente



KATARYNE ARABE RIMA DE OLIVEIRA

Data: 16/10/2025 13:13:37-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

ASSINATURAS:

MACEIÓ/AL – AL, 16 de Outubro de 2025.

Examinador(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

06 de 19 de fevereiro de 2025

Prof. A.C. Simões (Sede)

PROVA DE ATIVIDADE EM ALIMENTAÇÃO COLETIVA

D6

PADRÃO DE RESPOSTA DO PAA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
NOÁDIA PRISCILA ARAÚJO RODRIGUES		UFPB
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Conhecimento teórico	Avalia-se a profundidade, consistência e atualização dos referenciais teóricos e metodológicos que fundamentam as propostas de ensino, pesquisa e extensão, bem como a coerência destas com o campo da Alimentação Coletiva. Aspectos a observar: - Domínio conceitual e teórico sobre a área, evidenciado pela coerência e atualidade das referências utilizadas. - Fundamentação teórico-metodológica consistente e alinhada às Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de Nutrição e ao Projeto Pedagógico da UFAL. - Capacidade de relacionar os conteúdos com os princípios de formação generalista, humanista e crítica. - Evidência de compreensão da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, conforme a missão institucional da UFAL. - Capacidade de propor metodologias compatíveis com a realidade acadêmica, valorizando interdisciplinaridade, integração teoria-prática e metodologias ativas. - Domínio das normas e diretrizes legais da Educação Superior e das políticas públicas de Alimentação e Nutrição. - Clareza na definição de objetivos, métodos, resultados esperados e cronogramas, demonstrando domínio técnico e científico na área.	
2. Capacidade de raciocínio e expressão	Avalia-se a coerência lógica, clareza expositiva e capacidade de argumentação científica e pedagógica da candidata. Aspectos a observar: - Clareza, objetividade e organização na exposição das ideias, com linguagem acadêmica e terminologia técnico-científica adequada. - Coerência entre os objetivos propostos e as ações delineadas nos planos de ensino, pesquisa e extensão. - Argumentação crítica e capacidade de síntese, demonstrando articulação entre os fundamentos teóricos e as aplicações práticas. - Capacidade de justificar escolhas metodológicas e pedagógicas com base em evidências científicas. - Coesão textual e lógica interna das seções (introdução, justificativa, objetivos, metodologia e resultados esperados). - Clareza e viabilidade na apresentação dos cronogramas e estratégias de execução..	
3. Capacidade de articulação entre atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração	Avalia-se a integração efetiva e coerente entre os eixos da atuação docente, conforme os princípios institucionais da UFAL. Aspectos a observar: - Integração entre ensino, pesquisa e extensão, com coerência temática e aplicabilidade prática. - Inserção das propostas em contextos reais de atuação profissional, com enfoque em sustentabilidade, ética e desenvolvimento regional. - Capacidade de articular projetos de monitoria, iniciação científica (PIBIC, PIVIC) e extensão, promovendo o protagonismo discente. - Proposição de ações extensionistas com impacto social, voltadas à promoção da Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) e ao fortalecimento da interface universidade-sociedade.	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

PROCESSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

1º 06 de 19 de fevereiro de 2025

Professor A.C. Simões (Sede)

PROFESSOR DE ALIMENTAÇÃO COLETIVA

D6

	• Compreensão e incorporação da creditação em extensão nos componentes curriculares, evidenciando compromisso com a formação crítica e socialmente responsável. • Inserção de inovações tecnológicas aplicadas à gestão e produção de refeições, controle de qualidade e segurança dos alimentos. • Aderência às práticas relacionadas aos sistemas alimentares sustentáveis e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). • Demonstração de experiência e potencial de contribuição à gestão acadêmica (colegiados, coordenações, comissões e laboratórios). • Comprometimento institucional e visão estratégica para o fortalecimento da área de Alimentação Coletiva na UFAL.
--	--

ASSINATURAS:

MACEIÓ/AL – AL, 16 de Outubro de 2025.



Documento assinado digitalmente

NOADIA PRISCILA ARAUJO RODRIGUES

Data: 16/10/2025 13:15:24-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Examinador(a)



QUADRO DE NOTAS – DEFESA DO PLANO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA FINAL	SITUAÇÃO
01	ALEXANDRA RODRIGUES BEZERRA	-	-	-	-	-
02	ANA PAULA BANDEIRA DE OLIVEIRA	-	-	-	-	-
03	ANA PAULA DE BULHOES VIEIRA	-	-	-	-	-
04	BARBARA COSTA PAULINO	7,50	7,10	7,40	7,333	APROVADO
05	CIBELE MARIA DE ARAÚJO ROCHA	-	-	-	-	-
06	DAYENE LOUYSE LÍRIO DANTAS	-	-	-	-	-
07	EVA DÉBORA DE OLIVEIRA ANDRADE	-	-	-	-	-
08	GABRIELA CARVALHO JUREMA SANTOS	7,00	7,50	7,50	7,333	APROVADO
09	GUSTAVO MONTEIRO DA SILVA	-	-	-	-	-
10	IRAILDO FRANCISCO SOARES	-	-	-	-	-
11	JANAINA FREITAS DE ANDRADE	-	-	-	-	-
12	MARIA AUGUSTA CORREA BARROSO MAGNO VIANA	-	-	-	-	-
13	MARIA HELENA ARAÚJO DE VASCONCELOS	-	-	-	-	-
14	MARILENE BRANDAO TENORIO FRAGOSO	-	-	-	-	-
15	MARÍLIA MOURA E MENDES NORMANDE	-	-	-	-	-
16	MICAELY CRISTINA DOS SANTOS TENORIO	-	-	-	-	-
17	NATÁLIA DANTAS DE OLIVEIRA	-	-	-	-	-
18	NATÁLIA FERNANDES DOS SANTOS	-	-	-	-	-
19	NATALY LOPES VIANA	-	-	-	-	-
20	PATRICIA DE MENEZES MARINHO	-	-	-	-	-
21	RAMARA KADIJA FONSECA SANTOS	-	-	-	-	-
22	RAPHAELA COSTA FERREIRA LEMOS	-	-	-	-	-
23	TAIS HELENA GOUVEIA RODRIGUES	-	-	-	-	-
24	TAMARA RODRIGUES DOS SANTOS	-	-	-	-	-
25		-	-	-	-	-
26		-	-	-	-	-
27		-	-	-	-	-
28		-	-	-	-	-
29		-	-	-	-	-
30		-	-	-	-	-
31		-	-	-	-	-
32		-	-	-	-	-
33		-	-	-	-	-
34		-	-	-	-	-
35		-	-	-	-	-
36		-	-	-	-	-
37		-	-	-	-	-
38		-	-	-	-	-
39		-	-	-	-	-
40		-	-	-	-	-
41		-	-	-	-	-
42		-	-	-	-	-
43		-	-	-	-	-
44		-	-	-	-	-
45		-	-	-	-	-
46		-	-	-	-	-
47		-	-	-	-	-
48		-	-	-	-	-
49		-	-	-	-	-
50		-	-	-	-	-
51		-	-	-	-	-
52		-	-	-	-	-
53		-	-	-	-	-
54		-	-	-	-	-
55		-	-	-	-	-
56		-	-	-	-	-
57		-	-	-	-	-
58		-	-	-	-	-
59		-	-	-	-	-
60		-	-	-	-	-
61		-	-	-	-	-

Maceió, 16 de Outubro de 2025.

Presidente:

Profa. Dra. Maria de Fátima Feitosa Amorim Gomes

2º Examinador(a):

Profa. Dra. Kataryne Arabe Rimá de Oliveira

3º Examinador(a):

Profa. Dra. Noádila Priscila Araújo Rodrigues

Supervisor:

Semiramir de Andrade Souza Medeiros